

M uu_uu	M AKs1_1/7
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biologia roślin Biology of plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3(1,7/1,3)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Beata Żuraw
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową cytologiczną, histologiczną, anatomiczną i morfologiczną organów roślinnych jak również z procesami fizjologicznymi (fotosynteza, oddychanie, odżywianie mineralne) zachodzącymi w komórkach roślinnych. Studenci zapoznają się również z podstawami systematyki roślin. Zadaniem przedmiotu jest pomoc studentom w zrozumieniu powiązań pomiędzy strukturą i funkcjonowaniem roślin, a czynnikami środowiskowymi.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Na zajęciach i wykładach omawiane są podstawowe struktury komórki oraz ich udział w procesach życiowych roślin takich jak oddychanie, fotosynteza, gospodarka wodna i odżywianie mineralne. Omówiona jest budowa i funkcja roślinnych układów tkankowych oraz ich rozmieszczenie w organach roślin. Omówione są podstawowe funkcje poszczególnych organów oraz ich modyfikacje będące wynikiem przystosowania do funkcjonowania w różnych warunkach środowiska przyrodniczego. Poznanie budowy organów wegetatywnych (korzeń, łodyga, liść) jak również generatywnych (kwiaty, owoce, nasiona) pozwala studentowi na zaklasyfikowanie rośliny do grupy systematycznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., 2008. Botanika. Szczecin. Literatura uzupełniająca: Kopcewicz J., Lewak S. (red.), 2009. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. Woźny A., Michejda J., Ratajczak L. 2001. Podstawy biologii komórki roślinnej. Wyd. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań. Gorczyński T., 1986. Ćwiczenia z botaniki. PWN, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne.